

## **KOLABORATORIUM UAM – PROGRAM SZKOLENIOWY DLA MIESZKAŃCÓW REGIONU**

**projekt ogólnouniwersytecki**  
**POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU/18 na realizację „Trzeciej Misji Uczelni”**  
**dotyczącej opracowania programów kształcenia i realizacji działań dydaktycznych, kursów,**  
**szkoleń dla niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego**

### **PLANOWANIE PARTYCYPACYJNE**

Procesy związane z kształtowaniem przestrzeni publicznych, w które angażowani są członkowie lokalnych społeczności, wpływają na wzmocnienie więzi i kompetencji społecznych, pobudzając aktywność społeczną wśród mieszkańców. Pozwala to zrozumieć użytkownikom przestrzeni publicznych, że dbanie o nie jest ich prawem i obowiązkiem obywatelskim. Proponowane szkolenie ma na celu kreowanie pozytywnych i świadomych postaw wszystkich użytkowników przestrzeni publicznej. Wiązać się to będzie z podniesieniem kompetencji w zakresie planowania partycypacyjnego wśród liderów społeczności lokalnych – przedstawicieli rad sołeckich, rad osiedli, stowarzyszeń, działających na obszarach wiejskich oraz małych miast.

W trakcie szkolenia zaplanowano następujące moduły:

Moduł I: Zasady organizowania i kształtowania przestrzeni publicznych.

- Przestrzeń publiczna jako dobro wspólne.
- Kryteria ochrony i użytkowania przestrzeni publicznej.
- Wymagania stawiane władzom publicznym w zakresie kształtowania przestrzeni publicznych.
- Obowiązki społeczności lokalnych w zakresie kształtowania przestrzeni publicznych.

Moduł II: Metody i narzędzia wspierające partycypację społeczną.

- Identyfikacja interesariuszy.
- Diagnozowanie potrzeb i preferencji mieszkańców w tym stosowanie partycypacyjnych systemów informacji geograficznej (geoankiety i geodyskusji).
- Metody planowania partycypacyjnego.

Grupy docelowe projektu: przedstawiciele rad sołeckich, rad osiedlowych, lokalnych stowarzyszeń i inni przedstawiciele lokalnych społeczności.

Osoby realizujące: Przemysław Ciesiołka, Edyta Bąkowska-Waldmann

Koordynator działania: Przemysław Ciesiołka, przemko@amu.edu.pl